**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

 **А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

 **ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пәннің аты:** Академиялық дискурс

**Курсы: 1**

**Мамандығы: 7M02319 – Қазақ филологиясы**

**Емтиханды өткізу формасы:** Стандартты (UNIVER) жазбаша/ауызша (оффлайн)

**Сұрақтар құрылымы:**

* **Қиындығы жеңіл тапсырмалар (10)**
* **Қиындығы орташа тапсырмалар (10)**
* **Қиындығы күрделі тапсырмалар (10)**

**Жазбаша емтихан сұрақтары қамтылатын тақырыптар тізімі:**

* Дискурс ұғымы, ұғымдық аппараты.
* Академиялық дискурс. Академиялық дискурстың басқа дискурстардан ерекшелігі. Академиялық мәтіндердің стилі.
* Академиялық мәтін құрылымы
* Дискурстық талдау
* Академиялық қарым-қатынас ұғымы.
* Академиялық дискурс коммуниканттарының сипаттамасы.
* Академиялық оқу. Мәтін типологиясы.
* Академиялық қарым-қатынастың ауызша формаларын ұйымдастырудың ерекшеліктері.
* Ғылыми-академиялық дискурс.
* Ғылыми стиль ұғымы. Ғылыми стильдің басты сипаттары.

**ЖАЗБАША ЕМТИХАН ҮЛГІСІ**

**І БЛОК**

Сұрақ үлгілері

* Дискурс ұғымы. Дискурс лингвистиканың негізгі объектілерінің бірі ретінде талдаңыз.
* Академиялық дискурстың ерекшеліктері: академиялық мәтіндердің стилі мен жанрлары жөнінде сөйлеңіз.
* Академиялық мәтін құрылымы, басты ұғымдары туралы ойыңызбен бөлісіңіз.
* Дискурс теориясының ұғымдық аппараты туралы айтыңыз.
* Лингвистикадағы «тіл.сөз.дискурс» үштағанының арақатысы жайында не айтыңыз.
* Дискурстық талдаудың бастаулары, дискурсқа анықтама беріңіз.
* Академиялық қарым-қатынастың концептуалдық моделі. Қарым-қатынас үдерісінің элементтеріне: хабарлама, хабарды таратушы-қабылдаушы, кодтау-декодтау, кері байланыст.б. сипаттама беріңіз.
* Академиялық дискурс және оның дискурсологияда алатын орны жайлы сөз қозғаңыз.
* Академиялық қарым-қатынас ұғымы. Оқыту және ғылыми академиялық ортадағы қарым-қатынас элементтеріне «үйретуші-үйренуші, таратушы-қабылдаушы, мәтін/дискурс, байланыс контексті» т.б. сипаттама беріңіз.
* Ғылыми мәтіннің/дискурстың ерекшеліктерін атаңыз.
* Дискурстың түрлерін атаңыз.
* Академиялық дискурстың өзге дискурс түрлерінен қандай айырмашылығы бар, түсіндіріңіз.
* Дискурс пен мәтіннің айырым белгілерін атаңыз.
* Академиялық дискурстың ауызша жанрларын атаңыз.
* Дискурсологияда академиялық дискурстың алатын орны жайлы сөз қозғаңыз.
* Ғылыми-академиялық дискурс жайлы сөйлеңіз.
* Ғылыми-академиялық дискурстың мақсаты, стратегиялары мен тактикалары жайлы айтыңыз.
* Академиялық дискурс басқа дискурс түрлерінен қандай айырым белгілері арқылы ажыратылады? Сіздің ойыңыз.
* Академиялық дискурстың мақсаты, стилі, жанрлары туралы сөйлеңіз.
* Дискурсты мәтіннен қалай ажырату жолдары жайына сөйлеңіз.
* Академиялық дискурстың ауызша формалары жайлы түсінігіңіз.
* Академиялық дискурстың жазбаша формалары туралы түсінігіңіз.

 **ІІ БЛОК**

Сұрақ үлгілері

* Дискурс ұғымы. Дискурс лингвистиканың негізгі объектілерінің бірі ретінде талдаңыз.
* Академиялық дискурстың ерекшеліктері: академиялық мәтіндердің стилі мен жанрлары жөнінде сөйлеңіз.
* Академиялық мәтін құрылымы, басты ұғымдары туралы ойыңызбен бөлісіңіз.
* Дискурс теориясының ұғымдық аппараты туралы айтыңыз.
* Лингвистикадағы «тіл.сөз.дискурс» үштағанының арақатысы жайында не айтыңыз.
* Дискурстық талдаудың бастаулары, дискурсқа анықтама беріңіз.
* Академиялық қарым-қатынастың концептуалдық моделі. Қарым-қатынас үдерісінің элементтеріне: хабарлама, хабарды таратушы-қабылдаушы, кодтау-декодтау, кері байланыст.б. сипаттама беріңіз.
* Академиялық дискурс және оның дискурсологияда алатын орны жайлы сөз қозғаңыз.
* Академиялық қарым-қатынас ұғымы. Оқыту және ғылыми академиялық ортадағы қарым-қатынас элементтеріне «үйретуші-үйренуші, таратушы-қабылдаушы, мәтін/дискурс, байланыс контексті» т.б. сипаттама беріңіз.
* Ғылыми мәтіннің/дискурстың ерекшеліктерін атаңыз.
* Дискурстың түрлерін атаңыз.
* Академиялық дискурстың өзге дискурс түрлерінен қандай айырмашылығы бар, түсіндіріңіз.
* Дискурс пен мәтіннің айырым белгілерін атаңыз.
* Академиялық дискурстың ауызша жанрларын атаңыз.
* Дискурсологияда академиялық дискурстың алатын орны жайлы сөз қозғаңыз.
* Институционалды дискурс құрылымның ерекшеліктері, негізгі тақырыбы, басты сөйлеу жанрлары жайында айтыңыз.
* Жазбаша аналитикалық сөйлеу жұмыстарының формалары: эссе, реферат, баяндама, курстық/дипломдық жұмыс: құрылымы мен мазмұны, тілдік құралдарды қолдану жайында айтыңыз.
* Академиялық дискурс коммуниканттарының сипаттамасы. Коммуниканттардың жеке сипаттамалары: рөлдік мәртебесі, білім деңгейі, кәсіби және зерттеу қызметі, Жасы, жынысы, мінезі және т. б. жайында айтыңыз.
* Жазбаша және ауызша қарым-қатынастың айырым белгілерін атаңыз.
* Ғылыми стиль. Ғылыми мәтіннің/дискурстың ерекшеліктерін атаңыз.
* Тіл және сөйлеу нормасы ұғымы. Академиялық ортадағы сөйлеу этикеті және сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігі жайында айтыңыз.
* Дискурсивті парадигма: әдістері, түсініктері, категориялары, бірліктері. Қазіргі лингвитикада дискурсивті парадигманың қалыптасуы жайында айтыңыз.
* Дискурс. Дискурсты талдау (дискурсты талдау), сипаттаңыз.
* Ғылыми стиль ұғымы. Ғылыми стильдің басты сипаттары.
Түрлі лексикалық құрылымдарды қолданудың ерекшеліктері жайлы айтыңыз.
* Академиялық мәтіннің құрылымы. Басты ұғымдары: мәтін тұтастығы, кіріспе және қорытынды, абзац, аңдатпа және түйін жайында айтыңыз.

**ІІІ БЛОК**

Сұрақ үлгілері

* Ғылыми сөйлеу мәдениеті жайында айтыңыз.
* Академиялық оқу. Мәтін типологиясы жайында сөйлеңіз.
* Ақпарат көздері ақпаратты жинау, өңдеу және ұйымдастыру тәсілдері тұрғысынан сөйлеңіз.
* Аналитикалық қарым-қатынастың ауызша түрлері. Ауызша аналитикалық шығармалардың формалары: презентация, ғылыми хабарлама, баяндама, пікірталас, жайында айтыңыз.
* Академиялық қарым-қатынастың ауызша формаларын ұйымдастырудың ерекшеліктері, құрылымы мен мазмұны. Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес компоненттерін қолдану ерекшелігі жайынды айтыңыз.
* Академиялық дискурс үйлесімді мәтін ретінде. Академиялық дискурстағы ақпарат. Ақпарат ағыны, жасырын ақпарат түрлері жайында білгеніңізбен бөлісіңіз.
* Академиялық дискурстағы мәлімдеме мағынасының негізгі компоненттері. Пропозициялық компонент, оның аспектілері. Прагматикалық компонент, оның иллокутивті және диктикалық аспектілері. Мәлімдеменің иллокутивті функциясы және оны ұсыну тәсілдері. Логикалық компонент жайында айтыңыз.
* Дискурсивті талдау. Дискурстық талдаудың бастаулары туралы білгендеріңізбен бөлісіңіз.
* Дискурс және мәтін. Дискурс және диалог. Ауызша vs. жазбаша дискурс туралы не айтыңыз.
* Дискурс категориялары. Дискурс модельдері. Дискурсты талдау бірліктері туралы ойыңызбен бөлісіңіз.
* Лингвистиканың обьектісі ретіндегі академиялық дискурс туралы ойыңыз.
* Академиялық дискурстың макроқұрылымдары (абзацтар, диалогтағы реплика топик, сценарийлер т.б.) жайында айтыңыз.
* Академиялық дискурстағы коммуникативті стратегиялар мен тактикалар жайында сөйлеңіз.
* Академиялық дискурсқа ғылыми анықтама беріңіз.
* Ғылыми дискурстың ерекшеліктеріне тоқталыңыз.
* Ғылыми сөйлеудің ауызша жанрларына тоқталыңыз.
* Ауызша сөйлеу мен жазудың айырмашылықтарын атаңыз. Академиялық жағдайда ауызша сөйлеудің басқа салалардағы ауызша сөйлеуден қандай айырмашылығы бар, жазыңыз.
* Слайд-шоудың құрылымы мен мазмұны, көлемі. Слайд дизайны. Слайдшоуды ұйымдастырудың әдеттегі қателіктері. Слайд-шоуға қандай ақпаратты қоспаған дұрыс, сіздің ойыңыз.
* Академиялық жағдаят кезінде аудиторияның назарын аудару әдістері. Сөйлеудің басталуы. Регламенттің сақталуы. Ауызша сөйлеуді қалай аяқтауға болады, сіздің ойыңыз.
* Ғылыми салада ауызша сөйлеу түрлері: конференциядағы баяндама, ғылыми семинардағы баяндама және оларға қойылатын талаптар жайлы түсінігіңіз.
* Академиялық мәтін қандай аудиторияға бағытталады және мұндай мәтіннің ерекшеліктерін қалай анықтайды, сіздің ойыңыз.
* Академиялық жазудың негізгі жанрларын атаңыз.
* Ауызша академиялық дискурс. Ғылыми баяндаманың құрылымы жайында айтыңыз.
* Ғылыми мәтіннің мақсаты, бұл мақсаттар ғылыми стильдің ерекшеліктерін қалай анықтайтыны жөнінде айтыңыз.
* Академиялық мәтіннің тақырыбы қандай талаптарға сай болуы керек деп ойлайсыз.
* Ғылыми мәтіннің объективтілігі қандай құралдар арқылы анықталады? Сіздің ойыңыз.

**Негізгі әдебиет:**

* Дроздова Д.Р. Основные манипулятивные тактики в
* академическом дискурсе / Д.Р. Дроздова // Балтийский
* гуманитарный журнал. – 2015. – № 1 (10). – С. 28–30. – Режим
* доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23365488>
* 2. Дроздова Д.Р. Вербальные способы реализации манипулятивных
* стратегий в академическом дискурсе / Д.Р. Дроздова //
* Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – №
* 11-3 (53). – С. 95–99. – Режим доступа:
* <https://elibrary.ru/item.asp?id=24332868>
* 3. Емельянова О.П. Жанровые особенности статьи академического
* дискурса / О.П. Емельянова // Казанская наука. – 2019. – № 6. – С.
* 57–63. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41110111>
* 4. Крапивкина О.А. Вербализация субъекта в академическом
* дискурсе / О.А. Крапивкина // Вектор науки Тольяттинского
* государственного университета. – 2015. – № 4 (34). – С. 121–124. –
* Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24985666>
* 5. Кругликова Е.А. Функционирование дискурсивных маркеров
* в устном академическом дискурсе / Е.А. Кругликова // Казанская
* наука. – 2015. – № 6. – С. 144–146. – Режим доступа:
* <https://elibrary.ru/item.asp?id=23873809>
* 6. Лобачева Н.А. Риторические приемы академического дискурса /
* Н.А. Лобачева // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2017. – № 1 (37). –
* С. 50–55. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29070228>
* 7. Мальцева Е.Ю. Междисциплинарный анализ определения
* дискурс, в частности академический дискурс / Е.Ю. Мальцева //
* Успехи современной науки. – 2017. – Т. 2. – № 1. – С. 102–104. –
* Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28386196>
* 8. Попова Т.П. Некоторые особенности академического дискурса /
* Т.П. Попова // Известия Волгоградского государственного
* педагогического университета. – 2015. – № 7 (102). – С. 85–91. –
* Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24907481>
* 9. Салимова Л.М. Роль учёного как языковой личности
* в современном академическом дискурсе / Л.М. Салимова //
* Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2017. –
* Т. 2. – № 4. – С. 150–154. – Режим доступа:
* <https://elibrary.ru/item.asp?id=28947911>
* 10. Сапун Т.В. Дискурсивная репрезентация авторитарности в
* академической коммуникации / Т.В. Сапун, Л.В. Куликова //
* Экология языка и коммуникативная практика. – 2019. – № 2 (17). –
* С. 57–66. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38556719>

**Қосымша әдебиет**

Сулейманова О.А. К вопросу о нормативности письменного

академического дискурса / О.А. Сулейманова // Вестник

Московского городского педагогического университета. Серия:

Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2017. – № 2 (26).

– С. 52–61. – Режим доступа:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29356486>

12. Сулейманова О.А. Особенности языковой личности

в академическом дискурсе / О.А. Сулейманова // Известия

Волгоградского государственного педагогического университета. –

2019. – № 2 (135). – С. 106–109. – Режим доступа:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37423792>

13. Толстоногова И.В. Модели ролевого взаимодействия участников

устного академического дискурса / И.В. Толстоногова // Журнал

Белорусского государственного университета. Филология. – 2018. –

№ 3. – С. 59–70. – Режим доступа:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37312539>

14. Трунова О.В. Лингвистика. Академический дискурс:

терминологические диссонансы / О.В. Трунова // Вестник

Томского государственного педагогического университета. – 2016. –

№ 6 (171). – С. 61–65. – Режим доступа:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26087589>

15. Фомина М.А. Маркеры адресанта в научном диалоге / М.А.

Фомина // Лингвокультурное образование в системе вузовской

подготовки специалиста. – 2017. – Т. 1. – № 2 (10). – С. 96–103. –

Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29342801>

16. Хутыз И.П. Лингвокультурные традиции в пространстве

академического дискурса: особенности конструирования / И.П.

Хутыз // Вестник Московского городского педагогического

университета. Серия: Филология. Теория языка. Языковое

образование. – 2016. – № 3 (23). – С. 86–93. – Режим доступа:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26673944>

17. Хутыз И.П. Мультимодальность академического дискурса как

условие его коммуникативной успешности / И.П. Хутыз //

Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2:

Филология и искусствоведение. – 2016. – № 1 (172). – С. 90–95. –

Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25907000>

18. Хутыз И.П. Особенности конструирования академического

дискурса: ориентация на читателя / автора / И.П. Хутыз //

Вестник Майкопского государственного технологического

университета. – 2015. – № 1. – С. 77–82. – Режим доступа:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=23396608>

19. Хутыз И.П. Типологические характеристики конструирования

институционального дискурса в кросс-культурном пространстве /

И.П. Хутыз // Филологические науки. Вопросы теории и

практики. – 2017. – № 10-1 (76). – С. 180–183. – Режим доступа:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29938389>

20. Чернова В.Е. Проявление личности в устном академическом

дискурсе / В.Е. Чернова, О.А. Сулейманова //Crede Experto:

транспорт, общество, образование, язык. – 2019. – № 1. – С. 165–173.

– Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37216995>

**Емтихан ұзақтығы** – 90 минут (ауызша оффлайн емтихан үшін)

**Емтихан сұрақтарының жалпы саны** – кредит санына емес, білім алушылардың санына байланысты

**Пән бойынша қорытынды емтиханда берілетін тапсырмаларының саны** – 3 сұрақ.

**Баға қойылу тәртібі**: І блок – 30 балл, ІІ блок – 30 балл, ІІІ блок – 40 балл.

**Емтихан бойынша максималды балл** – 100.